

План самообразования по теме «Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника» (старшая группа)

План самообразования по теме «Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника» (старшая группа).

Составили воспитатели МАДОУ ДС №6 «Буратино» Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И.

(2020 – 2021уч.г.)

Цель:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа по данной теме самообразования поможет нам решить

следующие Задачи:

- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- Расширять знания детей о работе сотрудников ОГИБДД;
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций;
- Совершенствование дошкольниками знаний о правилах безопасного поведения на улице;

- Продолжать формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей;
- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Сплотить детский коллектив.
- Продолжать воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно -транспортном процессе.

Актуальность темы:

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду,

прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

В результате работы предполагается:

что дети продолжают узнавать об основных источниках и видах

опасности на улице;

об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных

ситуаций на улице;

дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в

потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе

улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле);

будут требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил

безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;

будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности,

знать основные правила поведения на улице и в общественном транспорте;

понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные

знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.) ;

использование дидактических игр и упражнений будут способствовать

всестороннему развитию ребенка.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3 Развлечения и досуги.

4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

5. Работа с родителями: консультации, беседы.

6. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.

7. Встреча с инспектором ОГИБДД.

8. Изготовление папок передвижек.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и Правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

План работы с детьми на 2020 – 2021 гг.

Месяц

Формы работы

Работа с воспитанниками

Сентябрь

1. Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад.

2. Беседа с детьми об истории транспорта, просмотр иллюстраций.

3. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"

4. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо",

5. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.

Октябрь

1. Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение».

Рассматривание макета светофора.

2. Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток?»

3. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика".

4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Ноябрь

1. Беседа с детьми о запрещающих знаках.

2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина.

3. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено",

"Опасность", "Поворот. Рассматривание картин с изображением

грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.

4. Беседа " Поведение детей на дорогах и улицах".

5. Беседа с детьми о специальных транспортных средствах. Чтение

и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.

декабрь

1. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.

2. Рисование дорожных знаков по желанию.

3. Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.

4. Беседа "Правила перехода улиц и дорог".

5. Беседа «Новогодние фейерверки. Правила безопасности».

Январь

1. Беседа «Работа сотрудника ГИБДД».

3. Беседа «Зачем нужен регулировщик?».

5. Беседа о информационно-указательных знаках.

7. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков.
8. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Умелый пешеход"

Февраль

1. Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу?»
2. Беседа о том, где можно и где нельзя играть.
3. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».
4. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись".
5. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой".

Март

1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».
2. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается"
3. Семерник
3. Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.

Апрель

1. Беседа «Я и мой велосипед».
2. Загадывание загадок по правилам дорожного движения.
3. Рисование различных видов пешеходных переходов.
4. Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного

Май

1. Чтение: А. Дорохова «Подземный переход».
2. Беседа «Виды дорожных знаков».
3. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено.

Работа с родителями

Сентябрь

1. Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

Октябрь

1. Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

Ноябрь

1. Памятка для родителей «Дети и дорога».

Декабрь

1. Консультации для родителей по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по ПДД.

Январь

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

Февраль

1. Беседа «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

Март

1. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».

Апрель

1. Консультация «Безопасность ребёнка в твоих руках!»

Май

1. Памятка «Улица – лучший учебник по ПДД».
2. Развлечения совместно с родителями КВН по ПДД «Быть примером для маленького пешехода».

Гипотеза состоит в предположении того, что положительная

эффективность у детей старшего дошкольного возраста по формированию

навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения. Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по правилам безопасного поведения детей.

Мегион

2020- 2021гг.